

## Gastles

### Inleiding

Wat leuk dat je een gastles gaat geven! Met jouw deskundigheid draag je eraan bij dat leerlingen een goed beeld krijgen van wat de installatiebranche inhoudt en welke beroepen een rol spelen, nu en in de toekomst. Daarnaast geef je de leerlingen de nodige informatie over de verschillende studiemogelijkheden. Alle informatie die je hiervoor nodig hebt staat in de gastles presentatie, die vind je op [www.wij-techniek.nl/samen-werken-aan-techniekonderwijs/samenwerking/](http://www.wij-techniek.nl/samen-werken-aan-techniekonderwijs/samenwerking/)

Met deze handreiking helpen we je graag op weg in de voorbereiding. Maar met **stip op 1** staat: neem je enthousiasme voor het vak mee!

### Doelgroep Gastles

Voortgezet onderwijs leerjaar 3-4. Geschikt voor alle leerlingen, zowel met technische kennis als zonder.

### Vorbereiding – contact met school

Neem contact op met de docent en stem de volgende punten samen af:

- adres- en contactgegevens schoollocatie
- parkeermogelijkheid
- duur van een lesuur op de school, stem hier de inhoud van je gastles op af
- tijdstip van de gastles
- waar treffen jullie elkaar, hoe laat?
- geef aan bij de docent dat het gebruik van een laptop/computer en digibord met internetverbinding voorwaarde is voor de les
- maak afspraken met de docent over de ondersteuning die je van hem/haar mag verwachten tijdens de les, denk hierbij ook aan handhaving van de orde
- vraag na welk profiel deze leerlingen hebben gekozen, is dat een technisch profiel of juist niet

### Tips - voor het geven van een gastles

- Probeer voorafgaand aan de gastles goed na te gaan welke informatie je wilt overbrengen. Je hoeft zeker niet alle informatie te delen, bekijk vooral wat in de beschikbare tijd mogelijk is.
- Wees jezelf en laat zien dat je ook 'gewoon een mens' bent. Als je het spannend vindt kun je dit prima aangeven.
- Gebruik mimiek, gebaren en stem om de studenten bij de les te betrekken.
- Praat rustig en duidelijk.
- Als gastdocent ben je expert op het onderwerp en breng je extra informatie mee. Vertel beeldend wat je werk inhoudt en waarom je het belangrijk vindt om deze gastles te geven.
- Stem je woordkeuze af op de studenten, vermijd vakjargon.
- Studenten vinden het niet erg als je streng en rechtvaardig bent.

### Vorbereiding - gastles

Om je te ondersteunen bij je gastles is een mooie presentatie ontwikkeld. Die vind je op [www.wij-techniek.nl](http://www.wij-techniek.nl). Bekijk de presentatie en maak keuzes uit de schermen die je wilt aanbieden. Bij een aantal schermen staan al handige notities aangegeven. Ook kun je je eigen aantekeningen toevoegen aan de presentatie. Op de achterzijde staat een overzicht en een korte beschrijving van de schermen en daar wordt - waar dit aan de orde is - een keuze aangegeven.



## Overzicht schermen presentatie gastles

Scherf	Titel	Korte beschrijving en te nemen acties
<i>Keuze:</i> Scherf 1 - 3	Startscherf presentatie	Maak een keuze uit een van de drie eerste schermen, verwijder de andere twee.
Scherf 4	Even voorstellen	Vul hier jouw informatie in, zodat je je kunt voorstellen aan de klas. Vul bij "het leukste vind ik..." in wat je het leukste vindt aan jouw werk. Plaats daarbij een foto van jezelf of van een project waaraan je gewerkt hebt.
Scherf 5	Multiple choice vraag	Laat de leerlingen d.m.v. handen opsteken een antwoord kiezen en vraag enkele hun keuze te onderbouwen. Alle antwoorden zijn goed.
Scherf 6	Onzichtbaar maar essentieel	Vertel over je eigen vak. Wat is installatietechniek precies en waar kom je het tegen? Plaats een foto of video op het scherm van een typische klus die je regelmatig doet of eentje die je heel leuk vindt om te doen. Lees bij de notities in de presentatie verdere handreikingen.
Scherf 7 - 8	Waarom belangrijk?	Bespreek de informatie op het scherm. Zie ook de notities in de presentatie en bekijk optioneel deze video: <a href="https://vimeo.com/428709059">https://vimeo.com/428709059</a> .
<i>Keuzemoment</i>	De schermen 9 t/m 41 zijn opgedeeld in drie thema's. Maak een keuze voor een thema. Je hoeft niet alle informatie bij dat thema te delen, bekijk vooral wat in de beschikbare tijd mogelijk is.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scherm 9 t/m 18</li> <li>2. Scherm 19 t/m 27</li> <li>3. Scherm 28 t/m 41</li> </ol> Een combinatie: <b>Elektronische installaties en werktuigkundige installaties</b>
<i>Keuze:</i> Scherf 9 t/m 18	Elektronische installaties	Bekijk de notities bij de schermen in de presentatie.
<i>Keuze:</i> Scherf 19 t/m 27	Werktuigkundige installaties	Bekijk de notities bij de schermen in de presentatie.
<i>Keuze:</i> Scherf 28 t/m 41	Elektronische installaties en Werktuigkundige installaties	Bekijk de notities bij de schermen in de presentatie.
Scherf 42 t/m 44	Bol of BBL	Geef informatie over de verschillende studiemogelijkheden BOL en BBL. Bekijk de notities bij de schermen in de presentatie.
Scherf 45	Kies installatie	Bekijk de video over het lesprogramma Installatie verbindt alles en geef de informatie die in de notities staat.
<i>Keuze:</i> Scherf 46 t/m 48	Einde gastles	Maak een keuze uit een van de laatste drie schermen, verwijder de andere twee. Geef de leerlingen ruimte om eventueel vragen te beantwoorden.

