



Mythes (en feiten) over meisjes & techniek

Meisjes hebben minder aanleg voor techniek dan jongens

Niet waar. Jongens en meisjes worden niet geboren met verschillende hersenen. De verschillen tussen jongens of meisjes onderling zijn groter dan de verschillen tussen jongens en meisjes. Daarnaast staan verschillen niet vast. Hersenen kunnen veranderen. Ons brein is namelijk plastisch. Dat betekent dat de omgeving van invloed is op de ontwikkeling van de hersenen. Als je een kind veel laat spelen met blokken, dan ontwikkelt het ruimtelijk inzicht zich meer dan wanneer je kind speelt met poppen. Als jongens en meisjes van jongs af aan verschillende dingen krijgen aangeboden dan kan dat van invloed zijn op de ontwikkeling van hun hersenen.

Meisjes presteren minder goed in exacte vakken dan jongens

Niet waar. Uit het [PISA-2018](#) onderzoek blijkt dat meisjes beter presteren dan jongens als het gaat om natuurwetenschappen. De wiskundeprestaties van meisjes en jongens verschillen niet. Ondanks de gelijke prestaties is het wel zo dat meisjes minder vertrouwen hebben in hun eigen vaardigheden en zien meisjes een (bèta)technische carrière minder snel als een keuzemogelijkheid.

Een technisch beroep past niet bij de interesses van meisjes

Niet waar. De technische sector is ontzettend breed en technische beroepen vragen een verscheidenheid aan interesses en vaardigheden van werknemers. Er is voor iedereen wel iets passends te vinden. De zeven werelden van techniek laten zien welke mogelijkheden er zijn in de techniek (zie: [Platform Talent voor Technologie](#)). Zo draait het in de wereld van 'Mens & Gezondheid' om het bijdragen aan technologische toepassingen voor de medische sector. Als meisjes bijvoorbeeld later iets willen doen voor de gezondheid van mensen, dan kan dat ook met een technisch beroep. Volwassenen spelen een belangrijke rol in het stimuleren van meisjes om te verkennen of een technisch beroep bij hen past. Meisjes zullen sneller interesse voor techniek ontwikkelen, als zij de kans krijgen positieve ervaringen met techniek op te doen en vrouwen te ontmoeten die een keuze voor techniek hebben gemaakt

Meisjes die kiezen voor techniek komen altijd in een jongens- of mannenomgeving terecht

Gedeeltelijk waar. Over het algemeen is het aandeel meisjes dat kiest voor een N-profiel op de middelbare school toegenomen, waardoor de verdeling tussen jongens en meisjes nagenoeg gelijk is. In 2018/19 koos 39% van de havo-meisjes voor een N-profiel. Op het vwo koos bijna 60% van de meisjes voor een N-profiel. Op het vmbo is dat aandeel nog wel laag. Als het gaat om het aantal meisjes dat kiest voor een bètatechnische vervolgopleiding zien we dat het merendeel van de leerlingen die examen doet in een technisch of N-profiel ook doorstroomt naar een bètatechnische vervolgopleiding. Dit zijn nu nog meer jongens dan meisjes. We zien echter dat dit verandert en dat opleidingen er steeds meer oog voor hebben dat meisjes in de minderheid zijn. Tenslotte is het belangrijk om te weten dat meisjes breed terecht kunnen met een technische opleiding. Technische functies vind je overal. Natuurlijk zijn er bedrijven waar met name mannen werken, maar er zijn ook bedrijven waar een meer gelijke man-vrouw verdeling te vinden is.

Het is niet erg dat meisjes niet kiezen voor techniek

Niet waar. Meisjes krijgen niet de kans te ontdekken wat de mogelijkheden voor hen zijn in de technische sector, terwijl deze sector veel te bieden heeft. Bijvoorbeeld als het gaat om het ontplooiën van uiteenlopende talenten of baan zekerheid. Bovendien, veel complexe maatschappelijke vraagstukken (bijvoorbeeld de energietransitie, technologische innovaties in de zorg, mobiliteit) vragen om allerlei creatieve inzichten en technologische oplossingen. De inzichten en talenten van divers samengestelde teams mensen (naar gender, leeftijd en etniciteit) zijn hierbij onmisbaar. Daarnaast is het ook zo dat we af stevenen op een groot tekort aan technici. We hebben meisjes en vrouwen daarom hard nodig!