

## Opbrengst Werkconferentie Toekomstbehendig Techniekonderwijs Amersfoort 16 oktober 2024

### Input voor regionale en landelijke agenda's

Op basis van de ingevulde opbrengstkaarten tijdens en na afloop van de werkconferentie is onderstaand schema voor verdere bespreking samengesteld. De regiomanagers van Techniek Nederland en Wij Techniek agenderen dit overzicht op de relevante overleggen (o.a. bij de regionale Platforms branche-onderwijs) in de regio om met het regionale onderwijsveld prioritering aan te brengen in uit te voeren acties en verdergaande samenwerking. Op landelijk niveau wordt dat gedaan door de landelijke beleidsmedewerkers Onderwijs.

ACTIE/IDEE/SUGGESTIE	WIE/WAT HEB JE DAARVOOR NODIG	WAAR AGENDEREN en INITIEREN?
<b>Instroombevordering mbo en hbo</b>		
Samen de nieuwe kwalificatiestructuur maken en straks invoeren.	Regionale afstemming in de bestaande Platformen mbo-TIB. Landelijk met s-bb.	Landelijk eerst Daarna regionaal
Nieuwe ontwikkelingen binnen bedrijfsleven directer borgen in het onderwijs.	Voortdurende co-creatie.	Landelijk en regionaal
Modulair onderwijs maken dat aansluit bij diversiteit (leervermogen, prestatievermogen, verandervermogen etc.	Kader overstijgend denken en handelen van alle partijen. Minder denken in diploma's en meer in kansrijk werk	Regionaal
Regionaal het havo-velde verbinden met mbo en hbo: tastbaar maken welke routes mogelijk zijn, inclusief duale trajecten	Uitwisselingsbijeenkomsten organiseren in januari/februari 2025.	Aanmelden via nieuwsbrief Wij Techniek.
Elkaar snel weten te vinden i.g.v. knelpunten bij plaatsing studenten. Kan doelgroep specifiek zijn, kan arbeidsmarkt gerelateerd zijn.	Regionaal verbindings leggen en behouden tussen branche, onderwijs en ook s-bb in deze.	Regionaal
Ook al is het effect soms lastig te meten; blijf inzetten op techniekpromotie. Bij voorkeur in school met opdoen van echte ervaringen.	Blijvende ondersteuning	Regionaal en landelijk
Plant het zaadje in het po en vo met laagdrempelige opdrachten, contextrijk en aansluitend bij beleveniserwereld van de doelgroep.	Bouw samen de techniekpromotie op van breed naar specifiek.	Regionaal
Profielen vo lossen maken. Keuzes worden nu teveel beïnvloed door de effecten van de keuze voor komende (moeilijke en/of oninteressante) vakkenpakketten	Anticipeer in het vo op veranderende keuzes leerlingen. Zet ze niet vast.	Landelijk
Meer richten op vrouwen in de techniek m.b.t instroom en behoud	Meer bekendheid vanuit de branches, ook via de socials	Regionaal en landelijk
Stages stimuleren/verplichten in techniek voor iedereen in VO (niet alleen beroepsonderwijs).	VO raad, bedrijven, scholen, opleiding. Wij Techniek, werkgevers, medewerkers.	Landelijk en regionaal

Bewustwording bij ouders en kinderen VOOR de Citotoets welke kansen in de techniek zijn en voorkomen dat jongeren eindigen in een van de callcenter...(onleesbaar) van de banken en verzekeraars	Bewustzijns campagnes- informatiestroom naar deze groep gedurende vele jaren!	Landelijk
Maak gebruik van bestaande interventies. Er is al best heel veel alleen weten we dat niet van elkaar.	Kijk bijvoorbeeld op <a href="http://www.wij-techniek.nl/kiesinstallatie">www.wij-techniek.nl/kiesinstallatie</a>	Regionaal
Met het vo en hbo netwerk naar de vo-scholen om eisen N&T af te zwakken en om decanen ook finance en economie leerlingen te interesseren voor techniek.	Branche/Domein hbo/Stichting Technasium	Landelijk
<b>Inhoud mbo</b>		
Zet in op effectieve doorlopende leerlijnen met versnellingsmogelijkheden. Ruimere kwalificaties voor het nieuwe opleiden.	Initiatieven vanuit het onderwijs zelf. Branche is bereid om te ondersteunen.	Regionaal
Regionale platformen mbo-TI (inclusief Masterplan ZH) nog meer inrichten op samen doen.	Wij Techniek.	Regionaal
Wat kan de branche doen bij het streven naar een 5 jarig vmbo/mbo?	Agenderen op de juiste plek. Zelf zullen wij vanuit STO-regio agenderen.	Regionaal
Verander leren in trainen en houdt ook N2 en N3 aan boord. Geef inzage in de wat grotere bedrijfsoverstijgende ontwikkelingen om kennis en verandering te verbeteren en te versnellen.	Wij Techniek faciliteert en agendeert urgentie oplossings- en samenwerkingsrichtingen.	Landelijk
Bedrijfsprojecten, teamcompetities zoals kennis VS lifelong competents, opleiden op maat, bedrijven laten weten dat er smartbuilding opleidingen zijn.	Ambitieuze partners.	Regionaal
Doorpraten over hoe we onderwijs meer flexibel en kort cyclus kunnen maken. Waar is dan (regionaal) als eerste behoefte aan in het werkveld? (welke modules)	Wij Techniek, andere branche organisaties (macrodoelmatigheid), aantal werkgevers	Regionaal met landelijke input
Techniek NL uitnodigen om in gesprek te gaan over certificering van modules, Waar heeft het werkveld behoefte aan. Gaan we niet overcertificeren? Zie ook het bestaande overzicht van Wij Techniek.	Techniek NL, Be an Engineer, aantal werkgevers	Landelijk
Stimuleer het gebruik van regioprofielen en bpv-instrumenten van Wij Techniek	<a href="https://www.wij-techniek.nl/samen-werken-aan-techniekonderwijs/mbo/producten-en-diensten/regioprofielen-en-beroepspraktijkvorming-begeleidingsinstrumenten/">https://www.wij-techniek.nl/samen-werken-aan-techniekonderwijs/mbo/producten-en-diensten/regioprofielen-en-beroepspraktijkvorming-begeleidingsinstrumenten/</a>	Regionaal
In de context van LLO en duurzame inzetbare medewerkers: Met open mind kijken naar certificeren en examineren>> denken in de richting van <b>valideren</b> van kennis/ervaring	experimenteerbare ruimte/ bereidheid van onderwijsinstellingen en werkgevers om hieraan mee te doen>>concreet uitproberen hoe dat kan "valideren van kennis/expertise"	Regionaal

Betreffende zij-instromers die een MBO diploma willen behalen. Hiervoor moet het Burgerschap en LOB voor geboren Nederlanders zijn per direct afschaffen	Overheidsbeleid die hierop moet ingrijpen	Landelijk
Transitiekennis en ervaring ophalen en vertalen naar NU	Grote en kleine koplopers verbinden met... Lokale/regionale groepsvorming van mensen die willen maar nog niet kunnen >>samen aan de slag.	Regionaal
Samenwerking met practoraten en lectoraten energietransitie, circulariteit en digitalisering in het kader van innovatie onderwijs en bedrijfsleven.	Techniek Nederland en Wij Techniek initiëren.	Landelijk
<b>Inhoud hbo</b>		
Verdere uitrol van samenwerking in innovatieve en hybride leeromgevingen als LC 's en Communities of practice.	Gebruik maken van de ervaren effectieve aanpak in Oost NL. Facilitators via Wij Techniek?	Regionaal
Niet praten maar doen! Binnen PPS-en en opschalingsprojecten gebeurt er al veel moois, goed om ook uit te wisselen tussen regio's, tegelijk wel focussen op lokale context mkb.	Samenwerking en gewoon doen. Tijdens komende bijeenkomsten concreet afspreken wat we vanaf nu beter/anders doen.	Regionaal
TI-productiviteit naar elders in de keten brengen o.b.v. onderzoek. Dit vertalen in onderwijscases voor multidisciplinair onderwijs. Spellen voor ontwikkelen.	Casuïstiek. Praktijkpartners. Onderzoek naar productiviteitslekkages doen. Dat doorvertalen naar spellen voor studenten.	Regionaal
Betrek het bedrijfsleven (zoals in het mbo) structureel bij het inhoudelijk vormgeven van het onderwijs. Wellicht ook bij het uitvoeren ervan.	Instellen klankbordgroep o.i.d.	Regionaal o.b.v. landelijke afspraken met domeinen?
Zet in op AD-trajecten en duale routes hbo. Aantrekkelijk voor student, bedrijf en onderwijs (minder uitstroom)	Onderwijs	Regionaal
<b>Infrastructuur / samenwerking branche, mbo en hbo</b>		
Het onderwijs in transitie brengen met als doel om flexibel en met slagkracht gezamenlijk op te kunnen trekken. Bewustwording op alle lagen binnen de onderwijs organisaties dat het "oude" werken passe is en we naar een nieuwe toekomst moeten gaan bewegen. Een idee is om dit thema toe te voegen aan de nieuwe versie van het huis van Sarah zodat onderwijs ook een doelgroep wordt en meegenomen kan worden in de noodzakelijke transitie.	Vanuit het bedrijfsleven, lees Techniek Nederland en Wij-Techniek ook een (nieuwe) actielijn richting het onderwijs. Niet op inhoud maar op samenwerking en het aangaan van de transitie naar toekomstbeHendig opleiden.	Regionaal en borgen in landelijk beleid Wij Techniek en Techniek Nederland
Aparte sessie om out of the box te denken rond regelgeving onderwijs		Landelijk

Organiseren van bedrijf-scholen netwerk. Dit gaat niet vanzelf, terwijl hier veel kansen liggen	Organisatie/kaders vanuit branche gerichte opdracht laten formuleren	Regionaal
Financieel verschil tussen BBL en BOL opheffen. Voor elke student zelfde uitgangspunt	Actie vanuit Den Haag	Landelijk
Belangrijk om de samenwerking tussen de metaal en de installatiebranche te continueren. Problematiek en oplossingen zijn eender.	Collega's van Wij Techniek	Landelijk
Organiseer een leergang businessmodelontwikkeling voor bedrijven samen met het hbo. Betrek daar bijvoorbeeld lectoren bij en koppel aan stages en leerwerplekken voor hbo-ers bij deelnemende bedrijven	Een initiatiefnemer: Wij Techniek i.c.m. Techniek Nederland	Landelijk
Meer verbinding aanbrengen tussen mbo-hbo en wo. Hebben goede voorbeelden gezoen bij workshop LLO	Gaan zelf initiatief nemen	Regionaal
<b>Bedrijven/branche</b>		
Bedrijven stellen zich open voor ontvangst van scholen voor bedrijfsbezoek (voor leerlingen en/of docenten, decanen, etc.) het opdoen van mooie beroepsbeelden en mogelijkheden in de TI.	Enthousiaste bedrijven. Aanjagen door Techniek Nederland	Regionaal
Creëren van bewustwording bij bedrijven om hbo-ers aan te nemen en/of een stageplek te bieden. We weten uit onderzoek dat de vraag naar denkkracht van hbo-ers sterk toeneemt	Geef ook inzage in de instroom(behoeft) van ICT-ers in de installatiebranche	Landelijk
Onderwijs en bedrijfsleven praten langs elkaar heen (andere 'taal'). Wij zouden als bedrijf wat meer een mbo-hbo organisatie (hun clutuur) willen zijn met denkkracht in huis	We gaan nadenken hoe wij Techniek hierbij kan ondersteunen. Intern: beeldvorming aanjagen over noodzaak transitie.	Regionaal
Leer- en ontwikkelcultuur bedrijven nog harder stimuleren	Voorlopers!	Landelijk en regionaal
Praktijkbegeleiders zijn onmisbaar. Inzetten op meer praktijkbegeleiders en ontwikkeling van hun kennis en vaardigheden	Bedrijven stimuleren hierop te investeren	Regionaal