

BPV Handboek

Versie 1 2023

Technicus service en onderhoud werktuigkundige installaties
Crebonummer: 25825

Naam student _____

Naam leerbedrijf _____

Naam praktijkopleider _____

Inhoudsopgave

Het BPV-handboek.....	3
Toelichting op het BPV-handboek	3
Ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren	3
De opbouw van de formulieren.....	3
Beoordelingsmomenten	3
Beoordeling	4
Waaraan heb je gewerkt?	4
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: Aan welke type installaties heeft de student gewerkt?	4
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: Houding, gedrag en veiligheid.....	5
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: B1-K1 Inspecteert apparatuur, installaties en systemen.....	7
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: B1-K2 Optimaliseert apparatuur, installaties en systemen en verhelpt storingen	9
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: P6-K1 Lokaliseert en analyseert (complexe) storingen in (grote) werktuigkundige installaties.....	11
Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: P2-K2 Voorkomt het vrijkomen van koolmonoxide bij gasverbrandingsinstallaties	13
Opmerkingen en afspraken per beoordelingsmoment.....	15

Het BPV-handboek

Toelichting op het BPV-handboek

Het BPV-handboek is een ondersteuningsinstrument voor jou als student tijdens je beroepspraktijkvorming (BPV). Samen met je begeleiders bespreek je aan de hand van de formulieren in het handboek welke vakvaardigheden je goed beheerst en waaraan je nog extra energie moet besteden. Hierdoor helpt het handboek om jouw ontwikkeling tijdens je beroepspraktijkvorming in kaart te brengen.

Ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren

De ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren hebben als doel om jouw ontwikkeling tijdens je BPV in kaart te brengen. Het maakt duidelijk welke vaardigheden jij goed beheerst en waarin je nog kan groeien. Het is belangrijk om te onthouden dat deze beoordelingen zijn bedoeld om jou te helpen te groeien.

De opbouw van de formulieren

Er zijn drie ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren. In elk formulier vind je de vakvaardigheden uit jouw opleiding.

Voorafgaand aan het invullen van de formulieren kan jouw praktijkopleider aangeven aan welke apparaten en installaties jij hebt gewerkt. Hierdoor wordt goed zichtbaar in welke gebieden jij je hebt ontwikkeld.

Beoordelingsmomenten

De ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren worden op drie afgesproken momenten tijdens je BPV ingevuld door je praktijkopleider. Je praktijkopleider beoordeelt je op de vakvaardigheden die je hebt uitgevoerd tijdens je BPV. Het formulier over je beroepshouding, gedrag en veiligheid moet altijd worden ingevuld.

De resultaten van elk beoordelingsmoment bespreek je met praktijkopleider en de begeleider van jouw school. Samen kijken jullie naar hoe jij je verder kan ontwikkelen. Per beoordelingsmoment wordt aangegeven:

- Hoe jij je ontwikkelt;
- Of je het gewenste niveau hebt behaald;
- Waarin je jezelf verder kan ontwikkelen.

Beoordeling

De beoordeling van je vakvaardigheden en de beroepshouding kent drie niveaus:

A = Je hebt nog veel instructie en begeleiding nodig voor het uitvoeren van je werk.

B = Je laat zien dat je al het nodige hebt geleerd op het gebied van beroepshandelingen en beroepshouding.

C = Je kunt benodigde beroepshandelingen zelfstandig uitvoeren en toont de bijbehorende beroepshouding.

Let op: Wanneer je begint met de opleiding, zal voor de meeste vakvaardigheden gelden dat je deze beheerst op niveau A. Gedurende de opleiding zullen de A's veranderen in B's en C's. Aan het eind van je BPV-periode streven we naar een niveau C beoordeling voor alle vakvaardigheden die je hebt uitgevoerd tijdens de BPV.

Aan het eind van je BPV-periode onderteken je samen met je praktijkopleider en BPV-begeleider van jouw school de ontwikkelingsgerichte beoordelingsformulieren.

Waaraan heb je gewerkt?

Hieronder kan jouw praktijkopleider aan het begin van jouw beroepspraktijkvorming en per beoordelingsmoment aangeven aan welke type installaties en apparatuur jij hebt gewerkt. Hierdoor is in één oogopslag te zien aan welke apparatuur en installaties jij hebt gewerkt.

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: Aan welke type installaties heeft de student gewerkt?			
Installaties, systemen en apparatuur	1 ^{ste} beoordeling	2 ^{de} beoordeling	3 ^{de} beoordeling

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier: Houding, gedrag en veiligheid										
Werkproces	Beoordelingspunten	1 ^e Beoordeling			2 ^{de} Beoordeling			3 ^{de} beoordeling		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>Verantwoordelijkheid en lerende houding</i>	Neemt verantwoordelijkheid voor zijn werk									
	Kan omgaan met kritiek en gebruikt deze om van te leren									
	Kan eigen kwaliteiten en leerpunten benoemen									
	Toont eigen initiatieven - is proactief									
	Komt afspraken na									
	Heeft voldoende tempo en levert kwaliteit in zijn werk in relatie tot zijn niveau									
<i>Communiceren en samenwerken</i>	Werkt samen en stelt zich collegiaal op									
	Kan klantgericht handelen									
	Gedraagt zich als ambassadeur van zijn leerbedrijf									
	Kan verschillende trainings- en coachingsmethodes toepassen									
	Beheerst coaching vaardigheden t.b.v. het geven van uitleg en het voordoen van vak handelingen									
<i>Mediawijsheid</i>	Kan digitale systemen raadplegen voor het opzoeken van werkinstructies en het invullen van rapportages									
	Kan reflecteren op eigen media gebruik									
	Weet op welke momenten niet met social media en telefoongebruik bezig kan zijn									
	Kan (digitale) informatie- en communicatiemiddelen en -systemen hanteren									

	Kan feitelijke technische informatie selecteren uit de beschikbare (digitale) documentatie voor een uit te voeren opdracht									
	Heeft inzicht in bestaande systemen en is in staat bestaande systemen zich eigen te maken.									
<i>Probleem-oplossend vermogen</i>	Kan problemen signaleren, tijdig melden en een bijdrage leveren om deze op te lossen									
	Kan feedback geven aan- en ontvangen van collega's in relatie tot het oplossen van problemen en het succesvol uitvoeren van de werkzaamheden									
<i>Veiligheid</i>	Past basisveiligheid/VCA toe									
	Onder tijdsdruk blijft hij rustig en handhaaft hij veiligheid en nauwkeurigheid									
	Werkt ordelijk en veilig volgens de geldende veiligheidsvoorschriften									
	Werkt volgens bedrijfsvoorschriften									
	Heeft veiligheidsbesef, signaleert onveilige situaties									
	Kan een inschatting maken van gangbare en minder gangbare risico's									

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier:
B1-K1 Inspecteert apparatuur, installaties en systemen

Werkproces	Beoordelingspunten	1 ^e Beoordeling			2 ^{de} Beoordeling			3 ^{de} beoordeling		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>B1-K1-W1: Bereidt inspectie van apparatuur, installaties en systemen voor</i>	Neemt de informatie van de leidinggevende over de inspectie goed in zich op									
	Denkt bij het overleg over de opdracht en over knelpunten in de planning constructief mee en komt met suggesties voor klantgerichte oplossingen									
	Deelt eigen werk en dat van het team zo in dat de inspectie binnen de vastgestelde planning kan worden uitgevoerd									
	Wanneer het werk voor overlast voor de de klant zorgt, stemt de student af hoe dit zo beperkt mogelijk kan blijven									
	Kiest op basis van de informatie de juiste gereedschappen, materieel, meet- en controleapparatuur.									
<i>B1-K1-W2: Neemt voorzorgsmaatregelen voor de inspectie-werkzaamheden</i>	Stelt zich correct voor aan de klant									
	Richt de werkplek in en voert een LRMA uit									
	Controleert of alle noodzakelijke veiligheidsmaatregelen zijn genomen (waaronder het plaatsen van afzettingen)									
<i>B1-K1-W3: Voert zintuiglijke inspectie uit aan</i>	Leest de informatie, handleidingen, schema's en tekeningen vlot en interpreteert de informatie correct									

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier:
B1-K2 Optimaliseert apparatuur, installaties en systemen en verhelpt storingen

Werkproces	Beoordelingspunten	1 ^e Beoordeling			2 ^{de} Beoordeling			3 ^{de} beoordeling		
		Naam:			Datum:			Naam:		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>B1-K2-W1 Bereidt werkzaamheden voor, voor het verhelpen van storingen aan en optimaliseren van apparatuur, installaties en systemen</i>	Verzamelt en interpreteert alle informatie (uit MMS, OEM en EBI) over werkopdracht en stelt vragen bij onduidelijkheden									
	Verzamelt materialen, gereedschappen, materieel, meet- en controleapparatuur									
	Stemt met de klant/leidinggevende af hoe de overlast zoveel mogelijk beperkt blijft									
	Deelt het werk van het team zo in dat de opdracht binnen de vastgestelde planning kan worden uitgevoerd									
	Beoordeelt de werksituatie en maakt een logische indeling voor een veilige aanpak van zijn werk									
<i>B1-K2-W2: Neemt voorzorgsmaatregelen voor het verhelpen van storingen aan en optimaliseren van apparatuur, installaties en systemen</i>	Stelt zich correct voor bij de opdrachtgever/klant en meldt waarvoor hij is gekomen									
	Oriënteert zich zorgvuldig op alles wat nodig is om het werk veilig uit te kunnen voeren. (LRMA)									
	is voortdurend alert op mogelijke schade, risico's en potentiële gevaren en maakt tijdig en duidelijk melding van (mogelijk) onveilige situaties									
<i>B1-K2-W3: Demonteert, bewerkt, herstelt en monteert componenten van</i>	Demonteert en reinigt onderdelen en componenten van apparatuur, installaties of systemen									

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier:
P6-K1 Lokaliseert en analyseert (complexe) storingen in (grote) werktuigkundige installaties

Werkproces	Beoordelingspunten	1 ^e Beoordeling			2 ^{de} Beoordeling			3 ^{de} beoordeling		
		Naam:	Datum:		Naam:	Datum:		Naam:	Datum:	
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>P6-K1-W1: Bereidt het lokaliseren van storingen aan werktuigkundige installaties voor</i>	Kiest de juiste gereedschappen, meet- en controleapparatuur									
	legt de opdrachtgever/klant duidelijk uit wat deze kan verwachten en maakt voor beide partijen uitvoerbare afspraken.									
	Direct voor aanvang van het werk en voor elke herstart na een onderbreking voert de student een laatste minuut risico analyse (LMRA) uit									
<i>P6-K1-W2 Lokaliseert en analyseert (de oorzaak van) complexe storingen in werktuigkundige installaties</i>	Vormt een zo goed mogelijk beeld van de situatie en het probleem									
	zoekt binnen de kaders van de eerste inbedrijfstelling (EIB) op een systematische manier naar de plaats en oorzaken van de storing.									
	Afhankelijk van het probleem en de analyse daarvan komt hij tot de juiste oplossing of tot haalbare en eventueel verschillende alternatieve oplossingen									
<i>P6-K1-W3 Stelt werktuigkundige apparatuur, installaties en systemen af en regelt deze in</i>	Maakt de werktuigkundige installatie of apparatuur gebruiksklaar door het opnieuw inregelen, afstellen en zo nodig programmeren van de besturing of aansturing.									
	Kiest test- en controlemethodes									

Ontwikkelingsgericht beoordelingsformulier:
P2-K2 Voorkomt het vrijkomen van koolmonoxide bij
gasverbrandingsinstallaties

Opmerking: Gedurende het opleidingstraject mogen deze werkzaamheden alleen worden uitgevoerd door de student onder toezicht van een collega met een erkenning Vakmanschap CO.

Werkproces	Beoordelingspunten	1 ^e Beoordeling			2 ^{de} Beoordeling			3 ^{de} beoordeling		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
<i>P6-K2-W1: Voert preventief controle uit aan de gehele gasverbrandingsinstallatie</i>	Voert preventief metingen uit en stelt vast dat koolmonoxidewaarde binnen de norm is voor de start van de werkzaamheden									
	Analyseert de gemeten waarden en stelt vast dat er voldoende openingen aanwezig zijn voor verbrandingsluchttoevoer en ventilatieafvoer									
	Voert de metingen systematisch uit volgens bedrijfsvoorschriften en procedures									
<i>P6-K2-W2: Voorkomt dat rookgassen in de verblijfruimte terecht komen</i>	Werkt snel en accuraat en kiest de juiste combinatie van meetinstrumenten en controle methodiek voor het bepalen van rookgassenvorming									
	Zorgt ervoor dat het rookgasafvoer materiaal voldoet aan de fabrikant specificaties en goed is gemonteerd									
	Werkt volgens de richtlijnen van de fabrikant, houdt rekening met de diverse aspecten die kunnen leiden tot te hoge rookgassenvorming									
<i>P6-K2-W3: Voorkomt onvolledige verbranding bij</i>	Sluit de gasverbrandingsinstallatie aan volgens de richtlijnen van de fabrikant en installatievoorschriften									

de gasverbrandingsi nstallatie	Realiseert optimale toevoer van verbrandingslucht en afvoer van rookgassen								
	Gebruikt de juiste gereedschappen en meetinstrumenten om de gasverbrandingsinstallatie aan te sluiten en te controleren								
P6-K2-W4: Rondt de koolmonoxidepre ventiewerkzaamh eden af, rapporteert zijn bevindingen en adviseert de klant	Rapporteert duidelijk en volledig de uitgevoerde werkzaamheden aan de klant en aan de certificerende instelling								
	Informeert en adviseert de klant met betrekking tot de bediening en het gebruik van de gasverbrandingsinstallatie en eventueel plaatsing van koolmonoxidemelders								
	Vult alle vereiste formulieren en werkbonnen volgens bedrijfsvoorschriften in								
	Voert afvalmaterialen (gescheiden), overgebleven materialen, gereedschappen en materieel af								

Opmerkingen en afspraken per beoordelingsmoment

Hieronder kan je samen met je praktijkopleider en BPV-begeleider vanuit jouw school de gemaakte afspraken noteren

1de Beoordeling: Opmerkingen en afspraken			
Datum		Paraaf Praktijkopleider	
		Paraaf BPV-docent	
		Paraaf Student	

2 ^{de} Beoordeling: Opmerkingen en afspraken			
Datum		Paraaf Praktijkopleider	
		Paraaf BPV-docent	
		Paraaf Student	

3^{de} Beoordeling: Opmerkingen en afspraken

Datum		Paraaf Praktijkopleider	
		Paraaf BPV-docent	
		Paraaf Student	